

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 แบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล
 (ออนไลน์)

ชื่อนักศึกษา.....รหัสประจำตัว.....ชั้นปี.....
 รายวิชา รหัสวิชา
 ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษาฝึกปฏิบัติงานระหว่างวันที่
 ณ หอผู้ป่วย.....โรงพยาบาล.....
 อาจารย์ผู้สอน.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าหัวข้อที่ท่านให้คะแนน

* นักศึกษาต้องได้รับการประเมินผลการปฏิบัติการกิจกรรมการพยาบาลในข้อ 4.1 และ 4.2 ไม่น้อยกว่า 3 จึงจะมีสิทธิได้รับการประเมิน

1. ความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาล (6 ข้อรายการประเมิน = 30 คะแนน)

1.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล (5 คะแนน)

- 5 มีข้อมูลที่จำเป็นประวัติความเจ็บป่วยและแบบแผนสุขภาพครบถ้วน ถูกต้องตามความเป็นจริง เป็นปัจจุบัน ใช้ภาษาถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 4 มีข้อมูลที่จำเป็นประวัติความเจ็บป่วยและแบบแผนสุขภาพครบถ้วนเป็นส่วนใหญ่ ถูกต้องตามความเป็นจริง เป็นปัจจุบัน ใช้ภาษาถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 3 มีข้อมูลที่จำเป็นประวัติความเจ็บป่วยและแบบแผนสุขภาพครบถ้วนเป็นส่วนใหญ่ ถูกต้องตามความเป็นจริง เป็นปัจจุบัน ใช้ภาษาถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นส่วนใหญ่
- 2 มีข้อมูลที่จำเป็นประวัติความเจ็บป่วยและแบบแผนสุขภาพไม่ครบถ้วน แต่ถูกต้องตามความเป็นจริง เป็นปัจจุบัน และใช้ภาษาถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นส่วนใหญ่
- 1 มีข้อมูลที่จำเป็นประวัติความเจ็บป่วยและแบบแผนสุขภาพไม่ครบถ้วน ไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามความเป็นจริง ไม่เป็นปัจจุบัน และใช้ภาษาไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นบางส่วน

1.2 การระบุข้อวินิจฉัย (5 คะแนน)

- 5 เป็นข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ ข้อวินิจฉัยทุกข้อมีข้อมูลสนับสนุนครบถ้วน สอดคล้องเป็นปัจจุบัน เรียงลำดับข้อวินิจฉัยตามความสำคัญ
- 4 เป็นข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ เป็นส่วนใหญ่ ข้อวินิจฉัยส่วนใหญ่มีข้อมูลสนับสนุนครบถ้วน สอดคล้องเป็นปัจจุบัน เรียงลำดับข้อวินิจฉัยตามความสำคัญ
- 3 เป็นข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล ครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ เป็นบางส่วนข้อวินิจฉัยบางข้อมีข้อมูลสนับสนุนสอดคล้องเป็นปัจจุบัน เรียงลำดับข้อวินิจฉัย ตามความสำคัญ
- 2 เป็นข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลไม่ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ เป็นส่วนใหญ่ ข้อวินิจฉัยบางข้อมีข้อมูลสนับสนุนสอดคล้องเป็นปัจจุบัน เรียงลำดับข้อวินิจฉัย ไม่เรียงตามความสำคัญ
- 1 เป็นข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลที่ไม่สำคัญ ไม่ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ ข้อวินิจฉัยบางข้อมีข้อมูลสนับสนุนสอดคล้องไม่เป็นปัจจุบัน ไม่เรียงลำดับข้อวินิจฉัย ไม่เรียงตามความสำคัญ

1.6 การประเมินผลการพยาบาล (5 คะแนน)

- 5 ประเมินผลครบถ้วนตามเกณฑ์ประเมินผลอย่างต่อเนื่องเป็นจริง ตัดสินผลการประเมินได้อย่างถูกต้อง นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนกิจกรรม
- 4 ประเมินผลครบถ้วนตามเกณฑ์ประเมินผลอย่างต่อเนื่องเป็นจริง ตัดสินผลการประเมินได้อย่างถูกต้อง นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนกิจกรรมได้เป็นส่วนใหญ่
- 3 ประเมินผลครบถ้วนตามเกณฑ์ประเมินผลอย่างต่อเนื่องเป็นจริง ตัดสินผลการประเมินได้อย่างถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนกิจกรรมได้เป็นส่วนใหญ่
- 2 ประเมินผลครบถ้วนตามเกณฑ์ประเมินผลอย่างต่อเนื่องเป็นจริง ตัดสินผลการประเมินได้อย่างถูกต้อง เป็นบางส่วน นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนกิจกรรมได้เป็นบางส่วน
- 1 ประเมินผลไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ประเมินผล ตัดสินผลการประเมินได้อย่างถูกต้องเป็นบางส่วน ไม่นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนกิจกรรม

2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และวางแผนปฏิบัติการพยาบาล (6 ข้อรายการประเมิน = 50 คะแนน)

2.1 ความสามารถในการเรียนรู้เพื่อใช้ วางแผนปฏิบัติการพยาบาล 5 คะแนน

- 5 มีข้อมูลมาแลกเปลี่ยนในกลุ่มได้ตรงประเด็น เพียงพอ ข้อมูลหลากหลาย ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 4 มีข้อมูลมาแลกเปลี่ยนในกลุ่มเพียงพอ ตรงตามประเด็นที่ศึกษาเป็นส่วนใหญ่ นำเชื่อถือ
- 3 มีข้อมูลมาแลกเปลี่ยนในกลุ่ม ตรงตามประเด็นที่ศึกษาเป็นบางส่วน ข้อมูลไม่หลากหลาย
- 2 มีข้อมูลมาแลกเปลี่ยนในกลุ่มน้อย ตรงตามประเด็นที่ศึกษาน้อย ไม่เพียงพอ
- 1 ไม่มีข้อมูลมาแลกเปลี่ยนในกลุ่ม ไม่ตรงตามประเด็นที่ศึกษา

2.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน, คะแนนที่ได้คะแนน (สามารถให้ระหว่างช่วงคะแนนได้)

- 5 อธิบาย แปลความข้อมูลได้ตามหลักวิชา วิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาผู้ใช้บริการถูกต้อง มีกระบวนการคิดเป็นเหตุเป็นผลนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้
- 4 อธิบาย แปลความข้อมูลได้ตามหลักวิชาได้เป็นส่วนใหญ่ วิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาผู้ใช้บริการถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ มีกระบวนการคิดเป็นเหตุเป็นผล และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้
- 3 อธิบาย แปลความข้อมูลได้ตามหลักวิชาได้เป็นบางส่วน วิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาผู้ใช้บริการถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ มีกระบวนการคิดเป็นเหตุเป็นผล นำความรู้มาประยุกต์ใช้น้อย
- 2 อธิบาย แปลความข้อมูลตามหลักวิชาได้เป็นบางส่วน วิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาผู้ใช้บริการถูกต้องเป็นบางส่วน มีกระบวนการคิดเป็นเหตุเป็นผล น ความรู้มาประยุกต์ใช้น้อย
- 1 อธิบาย แปลความข้อมูลตามหลักวิชาได้น้อย กระบวนการคิดไม่เป็นเหตุผล ไม่สามารถนำความรู้มาประยุกต์ได้

2.3 การร่วมอภิปรายทีม (คะแนนเต็ม 10 คะแนน, คะแนนที่ได้คะแนน (สามารถให้ระหว่างช่วงคะแนนได้)

- 10 ↑ รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น นำเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผล ตรงประเด็น สรุปประเด็นที่สำคัญ และมีข้อเสนอแนะที่ปฏิบัติได้
- 8 ↑ รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น นำเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผล ตรงประเด็นเป็นส่วนใหญ่ สรุปประเด็นที่สำคัญและมีข้อเสนอแนะที่ปฏิบัติได้เป็นส่วนใหญ่
- 6 ↑ รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น นำเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผล ตรงประเด็นค่อนข้างน้อย สรุปประเด็นที่สำคัญได้บ้าง และมีข้อเสนอแนะที่ปฏิบัติได้เป็นส่วนน้อย
- 4 ↑ รับฟังความคิดเห็นเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับตน นำเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อโต้แย้งได้อย่างมีเหตุผล ตรงประเด็นค่อนข้างน้อย ไม่สามารถสรุปประเด็นที่สำคัญ ไม่มีข้อเสนอแนะที่ปฏิบัติได้
- 2 ↑ ไม่สนใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น นำเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อโต้แย้งได้อย่างไม่สมเหตุผล ไม่สามารถสรุปประเด็นที่สำคัญ ไม่มีข้อเสนอแนะที่นำไปปฏิบัติได้

2.4 ความสามารถในการชักประวัติ (5 คะแนน)

- 5 สร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการเหมาะสม ใช้คำถามเหมาะสมกับผู้ใช้บริการ เข้าใจง่าย ใช้เวลาในการชักประวัติเหมาะสมกับสภาพผู้ใช้บริการและสถานการณ์ คำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ (สุภาพ ท่าทางเป็นมิตร)
- 4 สร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการเหมาะสม ใช้คำถามเหมาะสมกับผู้ใช้บริการเป็นส่วนใหญ่ เข้าใจง่าย ใช้เวลาในการชักประวัติเหมาะสมกับสภาพผู้ใช้บริการและสถานการณ์เป็นส่วนใหญ่ คำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ (สุภาพ ท่าทางเป็นมิตร)
- 3 สร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการเหมาะสม ใช้คำถามเหมาะสมกับผู้ใช้บริการเป็นบางครั้ง เข้าใจง่าย ใช้เวลาในการชักประวัติเหมาะสมกับสภาพผู้ใช้บริการและสถานการณ์เป็นบางครั้ง คำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ (สุภาพ ท่าทางเป็นมิตร)
- 2 สร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการเหมาะสม ใช้คำถามเหมาะสมกับผู้ใช้บริการเป็นบางครั้ง เข้าใจง่าย ใช้เวลาในการชักประวัติเหมาะสมกับสภาพผู้ใช้บริการและสถานการณ์เป็นบางครั้ง คำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการเป็นบางครั้ง (สุภาพ ท่าทางเป็นมิตร)
- 1 ไม่สร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการ ใช้คำถามเหมาะสมกับผู้ใช้บริการเป็นบางครั้ง เข้าใจยาก ใช้เวลาในการชักประวัติไม่เหมาะสมกับสภาพผู้ใช้บริการและสถานการณ์ ไม่คำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ (สุภาพ ท่าทางเป็นมิตร)

2.5 ความสามารถในการให้ข้อมูล/คำแนะนำผู้ใช้บริการ (5 คะแนน)

- 5 ให้ข้อมูล/คำแนะนำ เป็นประโยชน์ต่อภาวะสุขภาพผู้ใช้บริการ ถูกต้อง สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของผู้ใช้บริการ คำนึงถึงความเสี่ยงต่อความปลอดภัยในการนำคำแนะนำไปปฏิบัติ และนำไปปฏิบัติได้
- 4 ให้ข้อมูล/ คำแนะนำเป็นประโยชน์ต่อภาวะสุขภาพผู้ใช้บริการเป็นส่วนใหญ่ ถูกต้อง สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของผู้ใช้บริการ คำนึงถึงความเสี่ยงต่อความปลอดภัยในการนำคำแนะนำไปปฏิบัติ และนำไปปฏิบัติได้
- 3 ให้ข้อมูล/ คำแนะนำเป็นประโยชน์ต่อภาวะสุขภาพผู้ใช้บริการเป็นส่วนใหญ่ ถูกต้อง สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของผู้ใช้บริการ เป็นส่วนใหญ่ คำนึงถึงความเสี่ยงต่อความปลอดภัยในการนำคำแนะนำไปปฏิบัติ และนำไปปฏิบัติได้เป็นส่วนใหญ่
- 2 ให้ข้อมูล/ คำแนะนำเป็นประโยชน์ต่อภาวะสุขภาพผู้ใช้บริการเป็นบางส่วน ถูกต้อง สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของผู้ใช้บริการ เป็นบางส่วน คำนึงถึงความเสี่ยงต่อความปลอดภัยในการนำคำแนะนำไปปฏิบัติบ้าง และนำไปปฏิบัติได้เป็นบางส่วน
- 1 ให้ข้อมูล/ คำแนะนำเป็นประโยชน์ต่อภาวะสุขภาพผู้ใช้บริการน้อย ไม่ถูกต้อง สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของผู้ใช้บริการ คำนึงถึงความเสี่ยงต่อความปลอดภัยในการนำคำแนะนำไปปฏิบัติบ้าง และไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้

3. ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร (1 ข้อรายการประเมิน = 5 คะแนน)

3.1 ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร (5 คะแนน)

- 5 สื่อสารชัดเจน เข้าใจง่าย ภาษาพูดและภาษาท่าทางเหมาะสม สนใจเอาใจใส่ รับฟังความคิดเห็นกระตือรือร้น
- 4 สื่อสารชัดเจน เข้าใจง่าย ภาษาพูดและภาษาท่าทาง เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่ สนใจเอาใจใส่ รับฟังความคิดเห็น และกระตือรือร้นเป็นส่วนใหญ่
- 3 สื่อสารชัดเจน เข้าใจง่าย ภาษาพูดและภาษาท่าทางเหมาะสมเป็นบางครั้ง สนใจเอาใจใส่เป็นบางครั้ง รับฟังความคิดเห็นกระตือรือร้นเป็นบางครั้ง
- 2 สื่อสารค่อนข้างชัดเจน พอเข้าใจ ใช้ภาษาพูดและภาษาท่าทางเหมาะสมเป็นบางครั้ง สนใจเอาใจใส่ รับฟังความคิดเห็นและกระตือรือร้นเป็นบางครั้ง
- 1 สื่อสารไม่ชัดเจน เข้าใจยาก ใช้ภาษาพูดและภาษาท่าทางไม่เหมาะสมบ่อยครั้ง สนใจเอาใจใส่ รับฟังความคิดเห็น และกระตือรือร้นน้อย

4. จรรยาบรรณวิชาชีพ (2 ข้อรายการประเมิน = 10 คะแนน)

4.1 ความซื่อสัตย์ (5 คะแนน)

- 5 มีความซื่อสัตย์ ยอมรับในการทำงานที่บกพร่อง ไม่บิดเบือนข้อมูล ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
- 4 มีความซื่อสัตย์ ยอมรับในการทำงานที่บกพร่องเป็นส่วนใหญ่ ไม่บิดเบือนข้อมูล ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
- 3 มีความซื่อสัตย์ ยอมรับในการทำงานที่บกพร่องเป็นบางครั้ง ไม่บิดเบือนข้อมูล ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
- 2 มีความซื่อสัตย์ ยอมรับในการทำงานที่บกพร่องเป็นบางครั้ง ไม่บิดเบือนข้อมูล คัดลอกผลงานของผู้อื่นเป็นบางครั้ง
- 1 ไม่มีความซื่อสัตย์ ยอมรับในการทำงานที่บกพร่องเป็นบางครั้ง บิดเบือนข้อมูล คัดลอกผลงานของผู้อื่น

4.2 ความรับผิดชอบและมีวินัย (5 คะแนน)

- 5 ตรงต่อเวลา ไม่ละทิ้งหน้าที่ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จครบถ้วน ใช้เวลาเหมาะสม
- 4 ตรงต่อเวลา ไม่ละทิ้งหน้าที่ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จครบถ้วน ใช้เวลาไม่เหมาะสมเป็นบางครั้ง
- 3 ตรงต่อเวลาเป็นส่วนใหญ่ ไม่ละทิ้งหน้าที่ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จครบถ้วนเป็นส่วนใหญ่ ใช้เวลาไม่เหมาะสมเป็นบางครั้ง
- 2 ตรงต่อเวลาเป็นบางครั้ง ไม่ละทิ้งหน้าที่ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จแต่ไม่ครบถ้วน ใช้เวลาไม่เหมาะสม
- 1 ไม่ตรงต่อเวลา ละทิ้งหน้าที่บางครั้ง ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายไม่สำเร็จ ไม่ครบถ้วน ใช้เวลาไม่เหมาะสม

5. การพัฒนาตนเอง (1 ข้อรายการประเมิน = 5 คะแนน)

- 5 สามารถวิเคราะห์และยอมรับจุดแข็งจุดอ่อนตรงกับความเป็นจริง บอกแนวทางในการพัฒนาได้เหมาะสม เป็นไปได้ มีการพัฒนาตนเองที่ชัดเจนและบอกการเปลี่ยนแปลงตนเองได้ชัดเจน
- 4 สามารถวิเคราะห์และยอมรับจุดแข็งจุดอ่อนได้ ตรงกับความเป็นจริง บอกแนวทางในการพัฒนาได้เหมาะสม เป็นไปได้เป็นส่วนใหญ่ มีการพัฒนาตนเองที่ชัดเจนแต่ไม่สม่ำเสมอ และบอกการเปลี่ยนแปลงตนเองไม่ชัดเจน
- 3 สามารถวิเคราะห์และยอมรับจุดแข็งจุดอ่อนได้ ตรงกับความเป็นจริงเป็นส่วนใหญ่ บอกแนวทางในการพัฒนาได้เหมาะสมและเป็นไปได้เป็นส่วนใหญ่ มีพัฒนาตนเองที่ชัดเจนแต่ไม่สม่ำเสมอ และบอกการเปลี่ยนแปลงตนเองไม่ชัดเจน
- 2 สามารถวิเคราะห์และยอมรับจุดแข็งจุดอ่อนได้ ตรงกับความเป็นจริงเป็นบางส่วน บอกแนวทางในการพัฒนาได้เหมาะสมเป็นไปได้เป็นบางส่วน มีการพัฒนาตนเองน้อย และบอกการเปลี่ยนแปลงตนเองไม่ชัดเจน
- 1 ไม่สามารถวิเคราะห์และยอมรับจุดอ่อนได้ บอกแนวทางในการพัฒนาแต่เป็นไปได้น้อย มีการพัฒนาตนเองน้อย และบอกการเปลี่ยนแปลงตนเองไม่ชัดเจน

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
100	

.....

(.....)

อาจารย์ผู้ประเมิน

...../...../.....